

Aufgabenpaket (11.05.20 – 22.05.20)

Hallo Klasse 7a!

Wir haben uns leider noch nicht gesehen, aber ich hoffe, dass ihr trotzdem fleißig an den Aufgabenpaketen gearbeitet habt. Wenn nicht, habt ihr diese Woche etwas Luft, die Aufgaben nachzuarbeiten.

Für Woche 6 habe ich eine Checkliste für euch erstellt. Schaut eure Aufgaben durch und hakt ab, was ihr schon gemacht habt. (Alles wird im Unterricht wiederholt.

Trotzdem ist es wichtig, dass ihr schon Vorkenntnisse habt- dann geht das schneller). Bis zum Ende der Woche muss die Checkliste fertig sein. Wer schon fertig ist, kann sofort mit den Aufgaben für Woche 7 anfangen.

Die Aufgaben für Woche 7 umfassen ein kreatives Projekt über das nordirische Schiff, die Titanic. Nutze die Zeit in der 6. Woche, um Bastelsachen zu besorgen. Es muss nichts gekauft werden. Ich hoffe aber, dass euch das Projekt Spaß macht und, dass ihr etwas Neues über die Geschichte der Titanic lernt.

Stay safe and see you soon!

Miss Ew

Checkliste

	Aufgaben	✓
Week 2	• TB S.80 Aufgaben 1, 2a, 3, 4a, 6	<input type="checkbox"/>
	• TB S.82 Aufgaben 7, 8	<input type="checkbox"/>
	• TB S.83 Aufgaben 9a, 9b, 10a	<input type="checkbox"/>
	• WB S.62 Aufgaben 1a, 1b, 1c	<input type="checkbox"/>
	• WB S.63 Aufgaben 2a, 2b, 3	<input type="checkbox"/>
	• WB S.64 Aufgaben 4, 6	<input type="checkbox"/>
	• Vokabeln TB S.199 – 200 (special offer - assistant)	<input type="checkbox"/>

Week 3	<ul style="list-style-type: none"> • TB S.84 Aufgaben 1, 2, 4, 5b • TB S.86 Aufgaben 1, 2..... • TB S.90 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7..... • WB S.66 Aufgaben 1, 2, 3, 4 • WB S.68 Aufgaben 1, 2 • Vokabeln TB S.200 – 201 (disaster – law) 	<input type="checkbox"/>
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> • TB S.94 Aufgaben 1, 2 • TB S.96 Aufgaben 1, 2a, 2b, 3, 4 • WB S.78 Aufgaben 1, 2 • WB S.79 Aufgaben 1, 2, 3 • Arbeitsblatt 1. Steigerung von Adjektiven. • Arbeitsblatt 2. Vokabeltraining. • Vokabeln TB S.203 (republic – to unusual) 	<input type="checkbox"/>
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> • TB S.98 Aufgaben 7, 8 • TB S.99 Aufgaben 9a, 9b, 10 • WB S.80 Aufgaben 5, 6, 7 • WB S.81 Aufgaben 8, 9 • Arbeitsblatt 3. Die Possessivpronomen. • Vokabeln TB S.205 (towel – partner) 	<input type="checkbox"/>

Projekt!

Du findest einen alten staubigen Koffer im Dachgeschoss bei einem Verwandten. Der Koffer gehörte einer Person, die im Jahre 1912 Passagier auf der Titanic war. In dem Koffer findest du ein Tagebuch und andere Gegenstände, die er/sie schnell gepackt hat in der Nacht, in der die Titanic untergegangen ist.

Aufgabe 1: Der Koffer

1. Hole ein Schuhkarton und gestalte die Außenfläche wie einen Reisekoffer. Er sollte alt und staubig aussehen, weil er seit Jahrzehnten in dem Dachgeschoss lag.
2. Vergesse nicht einen Gepäckanhänger mit dem Namen und Adresse des Passagiers. (Beachte, dass die meisten Passagiere Briten, Amerikaner und Iren waren).



Aufgabe 2: Das Tagebuch

1. Schaue im Internet nach Informationen über das Leben auf der Titanic und schreibe Stichpunkte im Englischheft.
 - Wie lange dauerte die Reise nach Amerika auf einem Passagierschiff? Wie teuer war ein Ticket?
 - Was konnte man auf dem Schiff machen? Wie haben die Passagiere sich beschäftigt ohne Handys?
 - Welche Unterschiede gab es zwischen 1. Klasse, 2. Klasse und 3. Klasse?
 - Was ist passiert in der Nacht des Untergangs? Schreibe eine kurze Zeitleiste.
2. Ergänze das Arbeitsblatt „My Diary.“ Packe das Tagebuch in den Koffer.

Aufgabe 3: Die Gegenstände

1. Bastele Gegenstände, die du in dem Koffer gefunden hast z.B. Fotos, Bücher, Spiele, Puppen, Schmuck, Klamotten usw.
Nicht vergessen ... die Gegenstände sind vom Jahr 1912 oder früher also keine T-Shirts oder Barbies einpacken – die gäbe es noch nicht.

Wieso hat der Passagier diese Sachen eingepackt, was denkst du?

Falls du Hilfe brauchst, schreibe mir per E-Mail (anna.entwistle@192223.nrw.schule) und ich helfe dir gerne weiter. Wenn der Unterricht wieder startet, bringe den Koffer zur Schule mit. Ich freue mich, über die Geschichte des Passagiers zu hören!