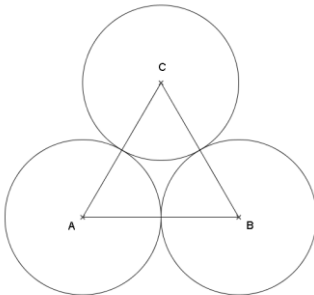


## Gemischte Aufgaben zur Wiederholung der Lerninhalte

1) Kopfrechnen			
$4 \cdot 8 =$	$236 - 39 =$	$81 : 9 =$	$95 + 28 =$
$7 \cdot 6 =$	$649 + 52 =$	$72 : 8 =$	$243 - 55 =$
$3 \cdot 9 =$	$862 - 27 =$	$36 : 6 =$	$92 + 46 =$






2) Schriftliche Rechenverfahren		
a) Bestimme die Ergebnisse:		
(1) $\begin{array}{r} 1537 \\ + 75491 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 327 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 327 \\ + 15476 \\ + 6987 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$
(4) $\begin{array}{r} 1423 \\ - 561 \\ \hline \end{array}$	(5) $\begin{array}{r} 2653 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 35627 \\ - 15476 \\ - 6987 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$
(7) $208 : 8 =$	(8) $231 \cdot 9 =$	(9) $592 \cdot 23 =$

3) Bruchrechnen:		
a) $\frac{7}{12} + \frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$	c) $\frac{4}{25} + \frac{6}{25} =$
d) $\frac{31}{40} - \frac{11}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$	e) $\frac{13}{15} - \frac{4}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$	f) $\frac{5}{18} - \frac{3}{18} =$

4) Geometrie (freiwillige Knobelaufgabe)
<p>Die neben stehende Figur zeigt ein gleichseitiges Dreieck mit drei Kreisen um die Eckpunkte die sich gegenseitig berühren. Gibt es solche Kreise auch für nicht gleichseitige Dreiecke, z.B. für ein Dreieck mit den mit den Seiten <math>c = 8\text{ cm}</math>, <math>b = 7\text{ cm}</math> und <math>a = 6\text{ cm}</math> ?</p> 

### 5) Maßeinheiten

a) Verbinde die Bilder mit der geeigneten Maßeinheit.

- |     |   |   |  |      |
|-----|---|---|--|------|
| (1) |  | * |  | * mm |
| (2) |  | * |  | * km |
|     |  | * |  | * m  |
| (3) |  | * |  | * cm |
| (4) |  | * |  | * dm |
| (5) |   |   |  |      |

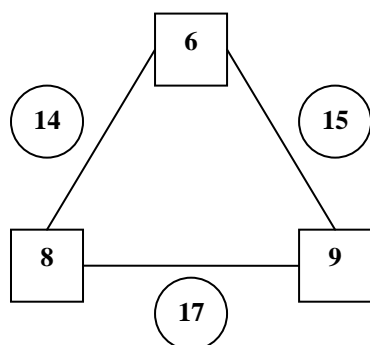
**Tipp:** In deinem Mathematikbuch stehen die Maßeinheiten auf der Seite 207.  
Schaue dir die Seite an und verwende die dort angegebenen Abkürzungen!

### 6) Maßeinheiten umrechnen

Wie viele Stunden hat ein Tag?	
Wie viele Minuten hat eine Stunde?	
Wie viele Sekunden hat eine Minute?	
Wie viele Liter hat ein Hektoliter?	
Wie viel Milliliter hat ein Liter?	
Wie viel Kilogramm hat eine Tonne?	
Wie viel Meter hat ein Kilometer?	
Wie viel Dezimeter hat ein Meter?	
Wie viele Zentimeter hat ein Dezimeter?	

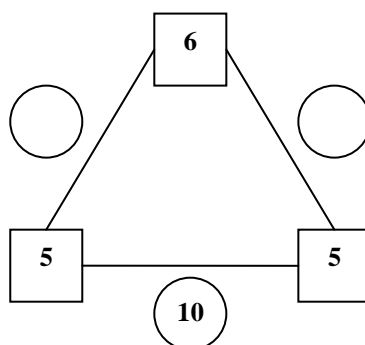
## 7. Zahlendreiecke

**Beispiel:**

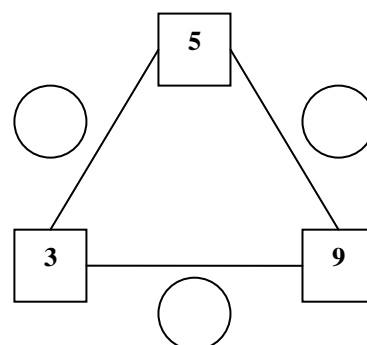


**Ergänze die fehlenden Zahlen:**

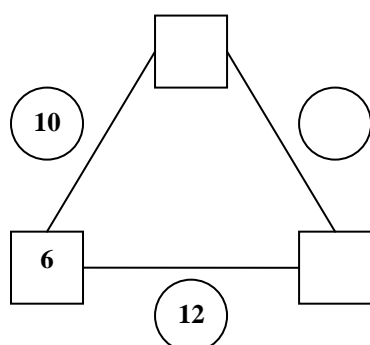
a)



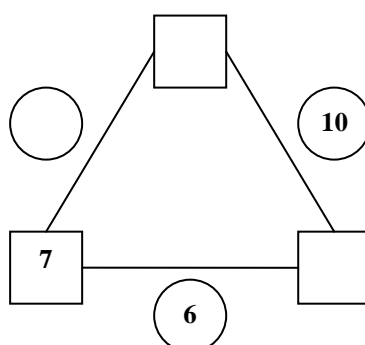
b)



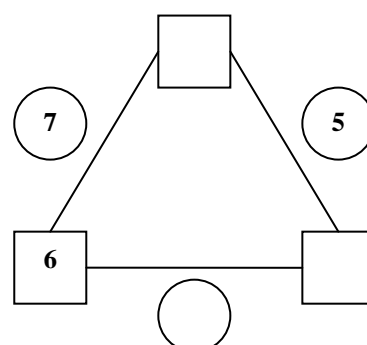
c)



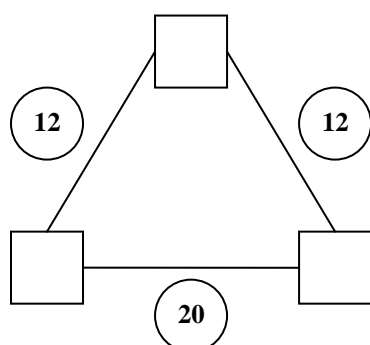
d)



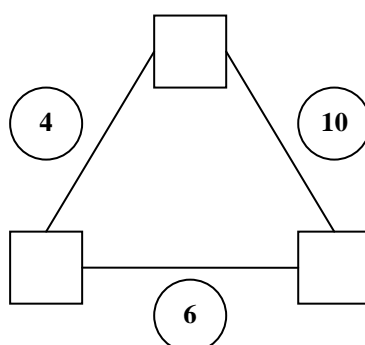
e)



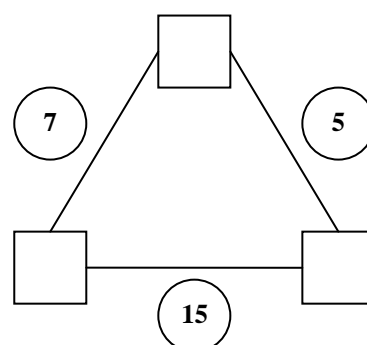
f)



g)



h)

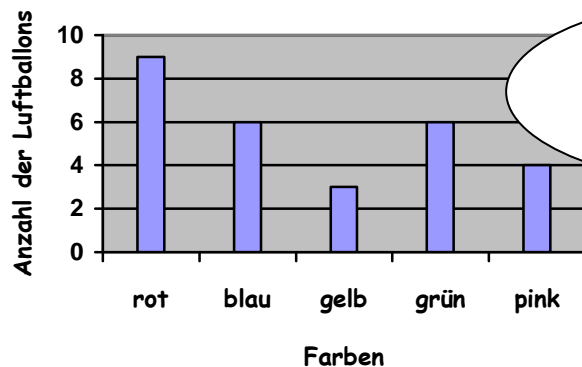


## Wir lernen verschiedene Diagramme kennen

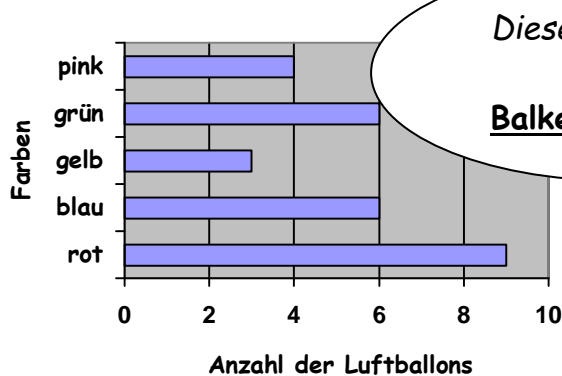
Auf dem Abschlussfest der Klasse 6c wurden Luftballons aufgeblasen.

Farbe	Strichliste	Häufigkeit
rot	### ////	9
blau	### /	6
gelb	///	3
grün	### /	6
pink	////	4
Summe		28

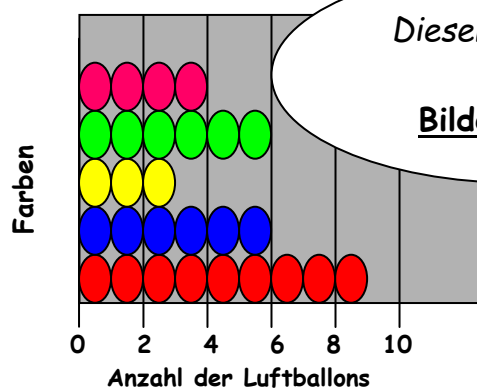
Die Zahlen der neben stehenden Liste lassen sich anschaulich in Diagrammen darstellen.



Diesen Typ nennt man Säulendiagramm.

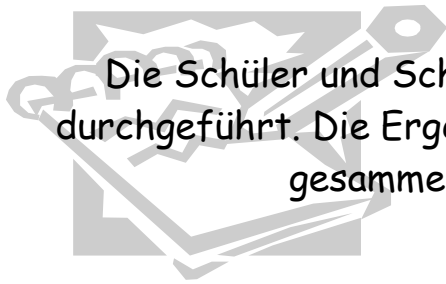


Diesen Typ nennt man Balkendiagramm.



Diesen Typ nennt man Bilddiagramm





Die Schüler und Schülerinnen der Klasse 7c haben eine Befragung durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Befragung haben sie in einer Liste gesammelt. Diese Liste nennt man URLISTE.

Hier die Urliste zum Fragebogen der Klasse 6c:

Vorname	Junge/ Mädchen	Liebungs- farbe	Liebungs- tier	Schwimmer	Liebungs- sport
Karin	M	rot	Hund	ja	Schwimmen
Stefan	J	grün	Hund	ja	Fußball
Mike	J	blau	Katze	ja	Fußball
Aishe	M	gelb	Pferd	nein	Inliner
Ines	M	rot	Meerschweinchen	ja	Schwimmen
Bernd	J	grün	Hamster	ja	Tennis
Alex	J	blau	Katze	ja	Basketball
Anja	M	grün	Hund	nein	Inliner
Patrick	J	blau	Hund	ja	Schwimmen
Ali	J	blau	Fische	ja	Volleyball
Gabi	M	rot	Pferd	ja	Reiten
Natascha	M	gelb	Pferd	ja	Basketball
Sascha	J	blau	Fische	nein	Mountainbike
Nora	M	grün	Katze	ja	Schwimmen
Anke	M	rot	Hund	ja	Fußball
Robert	J	blau	Hund	ja	Basketball
Wiebke	M	rot	Katze	ja	Inliner
Eva	M	gelb	Hamster	nein	Inliner
Sebastian	J	blau	Zwerghase	ja	Schwimmen
Lisa	M	rot	Pferd	ja	Reiten
Karim	J	blau	Hund	ja	Basketball
Florian	J	grün	Fische	ja	Fußball
Ulrike	M	blau	Pferd	ja	Reiten
Peter	J	blau	Hund	ja	Fußball
Yvonne	M	rot	Zwerghase	ja	Fußball
Ahmed	J	blau	Wellensittich	ja	Tischtennis
Stefanie	M	rot	Katze	ja	Hockey

## Aufgaben:

Erstelle nun verschiedene Strichlisten! Damit du die Striche in der Strichliste schneller ablesen kannst, bündelst du immer 5 Striche zu einem Päckchen: **||||** !

1. Übertrage diese Strichliste für das Geschlecht in dein Heft und fülle richtig aus! Wie viele Jungen, wie viele Mädchen hat die Klasse 6c?

Junge	Mädchen

2. Übertrage diese Strichliste für das Lieblingstier in dein Heft! Ergänze die erste Zeile mit den jeweiligen Tieren! Nun fülle richtig aus! Welches Tier ist am beliebtesten?

Hund	Katze	Pferd					

3. Erstelle nun selbstständig eine Strichliste. Suche dir ein Merkmal aus!
4. a) Was fehlt jetzt noch? Erstelle dafür ebenfalls Strichlisten!  
(Tipp: Zwei Strichlisten fehlen noch!)

Schreibe zu jeder Strichliste eine passende Frage und beantworte diese!